Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

Рабочая программа дисциплины

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Программа
«Уголовное право и криминология»

Квалификация – магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Год начала подготовки - 2026

Рабочая программа утверждена в составе ОПОП
Составитель: заведующий кафедрой теоретико-исторических правовых дисциплин Кильметова Р.Р.

Владикавказ 2026

1.Структура, и общая трудоемкость дисциплины «Сравнительное правоведение»

Общая трудоемкость 72 академических часа (2 зач. ед.)

Форма обучения	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
Курс	1	1
Семестр	2	2
Лекции	-	
Практические (семинарские) занятия	32	10
Итого аудиторных занятий	32	10
Самостоятельная работа	40	62
Форма контроля	Зачет	Зачет
Общее количество часов	72	72

2.Цель и задачи освоения учебной дисциплины «Сравнительное правоведение»:

Целью изучения курса «Сравнительное правоведение» является освоение студентами положений современной теории права, общемировых закономерностей, тенденций и перспектив его развития, а именно: получение знаний для их применения в правотворческой деятельности, в том числе при подготовке нормативных правовых актов; выработка умения применять полученные знания в процессе организационно-управленческой деятельности; овладение методикой осуществления научно-исследовательской деятельности; выработка навыков осуществления педагогической деятельности, в том числе преподавания юридических дисциплин и осуществления правового воспитания; получение знаний о процессах формирования и развития идей сравнительного правоведения; формирование представлений об объекте, предмете, источниках и принципах сравнительного правоведения; получение знаний о классификации правовых семей, об истории развития правовых семей современности; формирование представлений о месте и роли сравнительного правоведения в обществе; получение знаний о взаимосвязи и взаимодействии международного и внутригосударственного права; овладение методикой исследования национальных правовых систем.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина Б1.В.02 «Сравнительное правоведение» является дисциплиной обязательной части Блока 1 ОПОП магистратуры.

Знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами

Для изучения учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Теория государства и права

Знания: знать теоретические основы учения об обществе, его основах, регулировании общественных отношений; иметь первичные знания о системе права России, ее конституционном строе, правах и обязанностях граждан;

Умения: находить, воспринимать, обобщать и анализировать социальную и правовую информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины; соотносить практические действия и решения с нормами поведения и способами защиты прав, установленными законом;

Навыки: иметь элементарные навыки социального поведения и политико-правовой культуры, основанные на уважении закона и правопорядка.

А также знания и умения, полученные в процессе предыдущего и параллельного изучения в университете дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- актуальные проблемы конституционного права, конституционное правосудие.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция»

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ИУК 5.1** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	**Знать:** важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития **Уметь:** анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. **Владеть:** навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.
		ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	**Знать:** соотношения общемировых и национальных культурных процессов; особенности различных культур и наций. **Уметь:** толерантно взаимодействовать с представителями различных правовых систем; интерпретировать

			проблемы современности с позиции правовых знаний. **Владеть:** формирования правовой среды в профессиональной деятельности.
		ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	**Знать:** Законодательную базу и принципы равенства: Конституцию РФ, нормы трудового права и этические кодексы, запрещающие дискриминацию. **Уметь:** Выстраивать коммуникацию: адаптировать стиль общения под запросы собеседника без потери профессиональной эффективности. **Владеть:** Принципами командной работы: умением объединять специалистов и клиентов из разных социокультурных сред для достижения общих целей.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование универсальной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты	**ИПК 1.1** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.	**Знать:** основные правила разработки стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации; правила оформления проектноконструкторской документации. **Уметь:** выделять оптимальные параметры проектируемых объектов; осуществлять контроль над соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов. **Владеть:** навыками работы с методическими и нормативными материалами, технической документацией; методологией проектных работ.
	ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности	**Знать:** понятие юридической квалификации фактов и обстоятельств; **Уметь:** правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам с учётом действующего законодательства. **Владеть:** способностью применять знания о юридической квалификации в профессиональной деятельности.
	ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности	**Знать:** Основные группы правил юридической техники. Нормативы, ГОСТы и другие официальные требования, предъявляемые к составлению юридических документов. **Уметь:** Применять приёмы юридической техники при разработке нормативных правовых актов и документов. **Владеть:** Навыками составления и оформления нормативных правовых актов и документов в соответствии с

		правилами юридической техники.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины «Сравнительное правоведение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы – **72 часа**

Номер недели	**Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине**	**Практ. занятия** ОФО/ ЗФО	**Самостоятельная работа ОФО/ЗФО**		**Формы контроля**	**Литература**
		часы	Содержание	Часы		
1	Тема 1.1. Понятие и история сравнительного правоведения Сравнительное правоведение как наука, научный метод и учебная дисциплина. Цели и задачи сравнительного правоведения. Функции сравнительного правоведения. Принципы сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как общественная наука. Сравнительное правоведения и культурология. Сравнительное правоведение и религиоведение. Сравнительное правоведение и сравнительная политология. Место и роль сравнительного правоведения в системе юридических наук. Сравнительное правоведение и философия права. Сравнительное правоведение и теория государства и права. Сравнительное правоведение и социология права. Сравнительное правоведение и юридическая антропология. История сравнительного правоведения. Основные этапы развития юридической компаративистики.	4/1	Основные школы (американская, французская, германская) и научные направления сравнительного изучения права. Зарождение, развитие и модернизация сравнительно-правового метода. Значение сравнительного правоведения для современного юридического образования. Теоретические и практические возможности сравнительного правоведения. Роль сравнительного правоведения в правотворчестве и правоприменении.	2/8	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания;	**1,2,3,4**

2.	**Тема 1.2. Методология сравнительного правоведения** Понятие методологии сравнительно- правового исследования. Общенаучные методы и их использование в юридической компаративистике. Особенности применения частнонаучных методов в сравнительном исследовании. Объект и предметы сравнительного изучения. Правила их выявления и формулирования исследовательских гипотез. Методы и методики сравнительного изучения права. Синхронное и асинхронное исследование права. Специфика сравнительно-исторического метода. Нормативное и функциональное сравнение. Достоинства и недостатки сравнительного законоведения. Специфика функционального сравнения с точки зрения пределов научного познания. Проблема “расширения” границ сравнительно-правового познания и научная истина. Методика внутреннего и внешнего сравнения.	4/1	Специфика внутреннего сравнения в правовых системах унитарных и федеративных государств. Американская партикулярная компаративистика. Внешнее сравнение: его границы и временные пределы. Методика микро- и макросравнения. Проблема объективности микросравнения. Проблемы классификаций при макросравнении (“тупик” Праделя). Общее и особенное, типичное и уникальное в правовой действительности. Проблема сравнения несравнимого. Тема 1.3. Механизм сближения национальных правовых систем Проблемы унификации и гармонизации права. Правовая аккультурация, рецепция права и правовая “экспансия”. Понятие цели и задачи отраслевого сравнительного правоведения. Специфика сравнения в отраслях материального права. Специфика сравнения в отраслях процессуального права. Сближение национальных законодательств. Модельные законодательные акты. Унификация правовых норм. Международно-правовая помощь	2/8	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания; 3) решение задач.	**1,2,3,4**
3.	Тема 1.3. **Механизм сближения национальных правовых систем** Проблемы унификации и гармонизации права. Правовая аккультурация, рецепция права и правовая “экспансия”. Понятие цели и задачи отраслевого сравнительного правоведения. Специфика сравнения в отраслях материального права. Специфика сравнения в отраслях процессуального права.	4/1	Сближение национальных законодательств. Модельные законодательные акты. Унификация правовых норм. Международно-правовая помощь.	6/8	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания;	**1,2,3,4**
4.	**Тема 2.1. Понятие и основные признаки правовой системы** Правовая система как категория сравнительного правоведения. Правовая система и политическая система: вопросы	4/1	Особенности правовых систем в эпоху кризисов и революционных преобразований. Проблемы классификаций правовых систем. Учение о правовых семьях (Р.Давид). Учение о правовом стиле (К.Цвайгерт и Х.Кетц). Особенности	6/8	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения	**1,2,3,4**

	соотношения. Правовая система и социально-экономический строй. Правовая система и правовая культура общества конкретно-исторического периода. Правовая система и правосознание. Развитие научных представлений о правовой системе. Структура правовой системы. Широкий и узкий подходы к правовой системе общества. Характеристика основных элементов правовой системы. «Материнская» и «дочерняя» правовые системы. Правовая система и эволюция общества. Правовая система в стабильном обществе. Правовая система в реформируемом обществе.		современных подходов к классификации (К.Осакве). Светские и религиозные правовые системы. «Смешанные» и «кочующие» правовые системы.		письменного домашнего задания;	
5.	Тема 2.2. **Англо-саксонская правовая семья** Краткая история формирования и развития английского права. Источники английского права. Общее право и право справедливости. Английская система права – стержень англо-американской правовой семьи. Истоки и эволюция общего права и права справедливости. Современное состояние и источники английской системы права. Малоцентрализованная судебная система. Судейские кадры. Роль присяжных. Дуализм юридической профессии. Полицейская полуцентрализованная система.	4/1	Этапы формирования англосаксонской правовой семьи; -понятия общего права и права справедливости; - различия между процессуальным и материальным правом; - понятие нормы права	6/8	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания;	**1,2,3,4**
6.	**Тема 2.3. Континентальная правовая семья** Краткая история становления и развития романо-германской правовой семьи. Римское право: его рецепция и обновление в рамках правовой семьи. Источники и принципы права романо-германской правовой семьи. Особенности современного французского и германского права. Специфика правового изучения правовых систем Франции, Германии	4/1	Этапы формирования мусульманского права в светских и теократических государствах; - прогноз развития преступности; - этапы формирования индуистского права; - понятие иудейского права.	6/8	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания;	**1,2,3,4**

	и Италии. Общее и особенное, типичное и уникальное в романо-германской правовой семье.					
7.	**Тема 2.4. Религиозные и традиционные правовые системы** Краткая история формирования и развития мусульманского права. Источники и принципы мусульманского права. Традиция и обновление в мусульманском праве. Специфика современного мусульманского права. Роль ислама в мусульманской правовой культуре. Общее и особенное, типичное и уникальное в мусульманском праве. Индуизм как религиозная система и система права. Влияние мусульманского права и английского права в Индии. Система права современной Индии и ее судебная система. Общая характеристика дальневосточного права. Древнекитайское право – основа дальневосточного права.	4/1	Истоки и география распространения обычного права. Формирование африканской правовой семьи. Влияние основных правовых семей на африканское обычное право. Современные правовые системы африканских стран.	6/8	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания;	**1,2,3,4**
8.	**Тема 2.5. Российская правовая семья** Возникновение и историческое развитие русского права. Этапы развития правовой системы России. Право императорской России. Краткая характеристика источников и принципов российского права. Специфика изучения правовой системы России. Общее и особенное, типичное и уникальное в российской правовой семье..	4/2	Особенности дальневосточного понимания права. Правовая система КНР. Краткая история становления и развития советской социалистической правовой системы. Становление современной правовой системы Российской Федерации. Тенденции развития современного российского законодательства.	6/6	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания; .	**1,2,3,4**
	ИТОГО	32/10		40/62		

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

Практические занятия по учебной дисциплине «Сравнительное правоведение» проводятся в виде семинаров с целью закрепления знаний, полученных в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов. По всем семинарским занятиям предусмотрено решение задач. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплины «Сравнительное правоведение» предусматривается широкое использование в учебном процессе:

- **Технология контекстного обучения** – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).

Традиционный семинар – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

- **Технология интерактивного обучения** (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

«Мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов.

- **Технология электронного обучени**я (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Методические указания для самостоятельной работы магистрантов выложены на дистанционной площадке системы «MOODLE».

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся магистрантов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

− формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Для комплексного усвоения знаний студенту необходимо начинать освоение материала с ознакомления с содержанием учебной программы курса, позволяющей более четко сориентироваться по определенной тематике, структурировать усваиваемый материал. Далее следует приступить к анализу понятийного аппарата, базовых концепций и категорий, отраженных в современной учебной литературе по дисциплине, а также в

основных нормативных актах и актах судебной практики. Опираясь на лекционный материал и на базовые знания, полученные при анализе основных источников, необходимо более детально прорабатывать проблему, опираясь на специальное законодательство, на монографии ведущих российских и зарубежных авторов, на научные публикации в специализированных периодических изданиях, таких как «Российский юридический журнал», «Журнал российского права», «Юрист», «Журнал сравнительного правоведения» и т.д. Журналы доступны в полнотекстовой базе данных www.elibrary.ru. Для работы в базе нужна личная регистрация.

Самостоятельная подготовка осуществляется при использовании источников по перечню основной и дополнительной литературы, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанным в настоящей Рабочей программе.

Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Руководством для выполнения заданий служат учебные пособия, научная литература, нормативные правовые акты, а также акты судебного толкования.

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

1. Изучение законодательства: Федеральных законов, Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ, научной и учебной литературы.

2. Выполнения контрольной работы, которая включает в себя письменные ответы на вопросы и решение задач.

Методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине «Сравнительное правоведение»

Курс «Сравнительное правоведение» читается в течение одного семестра по два часа через неделю, и проводятся практические занятия в объеме двух часов также один раз в две недели.

Практические занятия призваны научить самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех магистрантов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех магистрантов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы магистрантов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение магистрантами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность

основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы магистрантов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления магистрантов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед магистрантами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать магистрантов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний магистрантов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного магистранта.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков магистрантов. Однородность работ, выполняемых магистрантами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытает объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми магистрантами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Методические рекомендации по проведению мозгового штурма

«Мозговой штурм» является эффективным методом при необходимости:

¾ обсуждения спорных вопросов;

¾ стимулирования неуверенных обучаемых для принятия участия в обсуждении;

¾ сбора большого количества идей в течение короткого периода времени;

¾ выяснения информированности или подготовленности аудитории.

Можно применять данную форму работы для получения обратной связи.

«Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Цель: выявление информированности или подготовленности аудитории в течение короткого периода времени.

Задачи:

- формирование общего представления об уровне владения знаниями у студентов, актуальными для занятия;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).

Методика проведения:

1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения.
2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу.
3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника).
4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников.
5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с темой тренинга.

После завершения «мозгового штурма» (которая не должна занимать много времени, в среднем 4-5 минут), необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое практическое занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у магистрантов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный темами материал, а также инициировать самостоятельную работу магистрантов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы магистрантов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Раздел 1. Введение в Сравнительное правоведение

Тема 1.1. Понятие и история сравнительного правоведения

Сравнительное правоведение как наука, научный метод и учебная дисциплина.
Цели и задачи сравнительного правоведения.
Функции сравнительного правоведения.
Принципы сравнительного правоведения.
Сравнительное правоведение как общественная наука.
Сравнительное правоведения и культурология.
Сравнительное правоведение и религиоведение.
Сравнительное правоведение и сравнительная политология.
Место и роль сравнительного правоведения в системе юридических наук.
Сравнительное правоведение и философия права.
Сравнительное правоведение и теория государства и права.
Сравнительное правоведение и социология права.
Сравнительное правоведение и юридическая антропология.
История сравнительного правоведения.
Основные этапы развития юридической компаративистики.

Тематика для докладов:

1. Основные школы (американская, французская, германская) и научные направления сравнительного изучения права.
2. Зарождение, развитие и модернизация сравнительно-правового метода. Значение сравнительного правоведения для современного юридического образования.
3. Теоретические и практические возможности сравнительного правоведения.
4. Роль сравнительного правоведения в правотворчестве и правоприменении.

Вопросы для практического занятия:

1. Понятие сравнительного правоведения, его цели и задачи.

2. История возникновения и развития сравнительного правоведения в зарубежных странах и в России.

3. Сравнительное правоведение как учебная дисциплина: место в системе юридического образования, структура дисциплины (общая и особенная части).

4. Основные тенденции модернизации юридической компаративистики в современных условиях.

Вопросы для самопроверки:

1. Охарактеризуйте сравнительное правоведение как науку и учебную дисциплину.

2. Каковы цели, задачи, принципы и функции сравнительного правоведения?

3. Покажите место сравнительного правоведения в системе общественных и юридических наук.

4. Охарактеризуйте основные этапы истории сравнительного правоведения.

5. Дайте характеристику современных течений и школ сравнительного правоведения.

6. Какова роль сравнительного правоведения в правотворчестве и правоприменении?

Тема 1.2. Методология сравнительного правоведения

Понятие методологии сравнительно- правового исследования.

Общенаучные методы и их использование в юридической компаративистике.

Особенности применения частно-научных методов в сравнительном исследовании.

Объект и предметы сравнительного изучения.

Правила их выявления и формулирования исследовательских гипотез.

Методы и методики сравнительного изучения права.

Синхронное и асинхронное исследование права.

Специфика сравнительно-исторического метода.

Нормативное и функциональное сравнение.

Достоинства и недостатки сравнительного законоведения.

Специфика функционального сравнения с точки зрения пределов научного познания.

Проблема “расширения” границ сравнительно-правового познания и научная истина.

Тематика для докладов:

5. Методика внутреннего и внешнего сравнения. Специфика внутреннего сравнения в правовых системах унитарных и федеративных государств.

6. Американская партикулярная компаративистика. Внешнее сравнение: его границы и временные пределы.

7. Методика микро- и макросравнения.

8. Проблема объективности микросравнения.

9. Проблемы классификаций при макросравнении (“тупик” Праделя).

10. Общее и особенное, типичное и уникальное в правовой действительности.

11. Проблема сравнения несравнимого.

Вопросы для практического занятия:

1. Предмет и методы сравнительного правоведения: понятие и взаимодействие.

2. Общенаучные методы и их использование в юридической компаративистике.

3. Особенности применения частнонаучных методов в сравнительном исследовании.

4. Методы и методики сравнительного изучения права.

5. Типы(виды) сравнительно-правовых исследований.

Вопросы для самопроверки

1. Раскройте сущность понятия «Методология сравнительного правоведения»..

2. Дайте характеристику методике синхронного и асинхронного исследования права.

3. Покажите особенности методики внутреннего и внешнего сравнения.

4. Раскройте содержание методики микро- и макросравнения.

5. Охарактеризуйте сравнительно-исторический метод.

Тема 1.3. Механизм сближения национальных правовых систем

Проблемы унификации и гармонизации права.

Правовая аккультурация, рецепция права и правовая “экспансия”.

Понятие цели и задачи отраслевого сравнительного правоведения.

Специфика сравнения в отраслях материального права.

Специфика сравнения в отраслях процессуального права.

Сближение национальных законодательств.

Модельные законодательные акты.

Унификация правовых норм.

Международно-правовая помощь.

Вопросы для практического занятия:

1. Сближение национальных правовых систем как современная тенденция их развития в условиях глобализации.

2. Понятие цели и задачи отраслевого сравнительного правоведения.

3. Модельные законодательные акты и их значение для унификации правовых норм.

4. Международно-правовая взаимопомощь в сближении национальных законодательств.

Вопросы для самопроверок.

1. Раскройте проблемы унификации и гармонизации права.

2. Проблемы правовой аккультурации, рецепции права и правовой «экспансии».

3. Понятие цели и задачи отраслевого сравнительного правоведения.

4. Специфика сравнения в отраслях материального права.

5. Специфика сравнения в отраслях процессуального права.

Раздел 2. Правовые системы мира

Тема 2.1. Понятие и основные признаки правовой системы

Правовая система как категория сравнительного правоведения.

Правовая система и политическая система: вопросы соотношения.

Правовая система и социально-экономический строй.

Правовая система и правовая культура общества конкретно-исторического периода.

Правовая система и правосознание.

Развитие научных представлений о правовой системе.

Структура правовой системы.

Широкий и узкий подходы к правовой системе общества.

Тематика для докладов:

1. Характеристика основных элементов правовой системы.
2. «Материнская» и «дочерняя» правовые системы.
3. Правовая система и эволюция общества.
4. Правовая система в стабильном обществе.
5. Правовая система в реформируемом обществе.
6. Особенности правовых систем в эпоху кризисов и революционных преобразований.
7. Проблемы классификаций правовых систем.
8. Учение о правовых семьях (Р.Давид).
9. Учение о правовом стиле (К.Цвайгерт и Х.Кетц).
10. Особенности современных подходов к классификации (К.Осакве).
11. Светские и религиозные правовые системы.
12. «Смешанные» и «кочующие» правовые системы.

Вопросы для практического занятия:

1. Правовая система как категория сравнительного правоведения.
2. Особенности правовых систем в эпоху кризисов и революционных преобразований.
3. Юридическая типология как проблема юридической компаративистики: основные подходы к классификации правовых систем мира
4. Светские и религиозные правовые традиции и их значение для изучения юридической географии мира.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие правовые образования можно выделить по степени структурированности?
2. В чем заключается теоретическая и практическая значимость классификации национальных правовых систем?
3. Как соотносятся понятия «правовая система» и «правовая семья»?
4. С какими проблемами приходится сталкиваться в процессе сближения национальных законодательств?
5. Как преодолеваются юридические коллизии правовых норм различных правовых систем?

Тема 2.2. Англо-саксонская правовая семья

Краткая история формирования и развития английского права.
Источники английского права.
Общее право и право справедливости.
Английская система права – стержень англо-американской правовой семьи.
Истоки и эволюция общего права и права справедливости.
Современное состояние и источники английской системы права.
Малоцентрализованная судебная система.
Судейские кадры.
Роль присяжных. Дуализм юридической профессии.
Полицейская полуцентрализованная система.

Вопросы для практического занятия: 1. Английская система права – стержень англо-американской правовой семьи.
2. Современное состояние и источники английской системы права.
3. Особенности правовой системы США.
4. Основные тенденции современного развития англо-саксонской правовой семьи.

Вопросы для самопроверки.

1. Общая характеристика англо-американской правовой семьи.
2. Источники и принципы английского права.
3. Общее право и право справедливости.
4. Источники и принципы американского права.
5. Источники и принципы права Австралии.

Тема 2.3. Континентальная правовая семья

Краткая история становления и развития романо-германской правовой семьи.
Римское право: его рецепция и обновление в рамках правовой семьи.
Источники и принципы права романо-германской правовой семьи.
Особенности современного французского и германского права.
Специфика правового изучения правовых систем Франции, Германии и Италии.
Общее и особенное, типичное и уникальное в романо-германской правовой семье.

Вопросы для практического занятия:

1. Западная традиция права: эпоха формирования
2. Источники и принципы права романо-германской правовой семьи.
3. Общее и особенное, типичное и уникальное в романо-германской правовой семье.
4. Особенности современного французского и германского права.
5. Правовые системы, примыкающие к романо-германской правовой семье (скандинавское право, латино-американское право, современное японское право).

Вопросы для самопроверки:

1. Какова роль рецепции римского права в развитии романо-германской правовой семьи?
2. Какие обстоятельства способствовали укреплению юридического позитивизма в европейских государствах?
3. В чем проявляется внутренняя противоречивость статуса прецедента в континентальной правовой семье?
4. Как соотносятся общее и особенное в правовых системах романогерманской правовой семьи?
5. Какие специфические черты присущи правовым системам Скандинавских стран и правовым системам Латинской Америки?

Тема 2.4. Религиозные и традиционные правовые системы

Краткая история формирования и развития мусульманского права.
Источники и принципы мусульманского права.
Традиция и обновление в мусульманском праве.
Специфика современного мусульманского права.
Роль ислама в мусульманской правовой культуре.
Общее и особенное, типичное и уникальное в мусульманском праве.
Индуизм как религиозная система и система права.
Влияние мусульманского права и английского права в Индии.
Система права современной Индии и ее судебная система.
Общая характеристика дальневосточного права.

Тематика для докладов:

Древнекитайское право – основа дальневосточного права.
Особенности дальневосточного понимания права.
Правовая система КНР.

Истоки и география распространения обычного права.

Формирование африканской правовой семьи.

Влияние основных правовых семей на африканское обычное право.

Современные правовые системы африканских стран.

Вопросы для практического занятия:

1. Религиозная правовая традиция как категория юриспруденции.

2. Мусульманская правовая семья: особенности источников, системы и принципов права.

3. Преемственность и обновление мусульманского права.

4. Индусская правовая система и ее характерные черты.

5. Место индусского права в правовой системе современной Индии.

6. Отличие китайской правовой концепции от западной.

7. Африканское обычное право и современное законодательство.

Вопросы для самопроверки. 1. Как соотносятся друг с другом источники мусульманского права?

2. В чем проявляется интерпретационная деятельность мусульманских судей?

3. Каковы особенности классического индусского права?

4. Какие главные изменения произошли в индусском праве в современный период?

5. Каковы главные принципы иудейского права?

6. Как соотносятся конфуцианское и легистское понимание права?

7. Каковы характерные черты права племен Тропической Африки и Океании?

Тема 2.5. Российская правовая семья

Возникновение и историческое развитие русского права.

Этапы развития правовой системы России.

Право императорской России.

Краткая характеристика источников и принципов российского права.

Специфика изучения правовой системы России.

Общее и особенное, типичное и уникальное в российской правовой семье.

Краткая история становления и развития советской социалистической правовой системы.

Становление современной правовой системы Российской Федерации.

Тенденции развития современного российского законодательства.

Вопросы для практического занятия:

1. История зарождения и развития российской правовой системы: формирование и особенности

2. Особенности и основные этапы эволюции правовой систем РСФСР.

3. Правовая система Российской Федерации и романо-германская правовая семья.

4. Российская правовая система как самостоятельный тип правовой цивилизации: проблема обоснования.

Вопросы для самопроверки:

1. Раскройте историю становления и развития социалистической правовой системы.

2. Охарактеризуйте источники и принципы советской правовой системы.

3. Кратко охарактеризуйте подсистемы российской системы права.

4. Раскройте особенности правовых систем постсоветских государств.

5. Каковы источники, принципы и особенности современной российской правовой системы?

Методические рекомендации по подготовке к зачёту по дисциплине «Сравнительное правоведение»

Подготовка магистрантов к зачёту по дисциплине «Сравнительное правоведение» должна осуществляться с начала занятий и на всем протяжении изучения данного курса в процессе участия в практических занятиях, а также самостоятельной работы магистрантов.

На протяжении всего процесса занятий, и особенно в определенный период непосредственной подготовки к зачёту, исключительно важное место принадлежит самостоятельной работе магистранта с книгой и нормативным материалом.

Самостоятельная работа должна базироваться на основной учебной литературе, лежащей в основе изучаемой дисциплины, планах семинарских занятий с привлечением рекомендованной специальной литературы: учебных пособий, монографий и статей, важнейших законов и других нормативных актов.

При пользовании Internet-ресурсами, приоритет должен отдаваться литературе, имеющей ссылки на официальные, опубликованные и действующие нормативные правовые и нормативные документы, а также учебной литературе с грифом «Рекомендовано УМО» либо «Рекомендовано Министерством науки и высшего образования РФ».

Кроме этого, магистранты имеют возможность на проводимых для них консультациях устранить отдельные пробелы в своей подготовке, получить ответы на оставшиеся невыясненными вопросы.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу по подготовке устных докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и итоговый контроль знаний (зачет).

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают *опросы на семинарских и практических занятиях.*

Итоговый контроль (зачет) осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Данный вид контроля проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится одно контрольное мероприятие по графику.

Темы и критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Сравнительное правоведение»

Тематика для самостоятельной работы

1. История формирования англосаксонской правовой семьи. Общее право и право справедливости. Процессуальное и материальное право. Понятие нормы права. Источники права: обычай, прецедент, закон, роль судебной практики. Особенности права США: прецедент и законодательство, деятельность Верховного суда США.

2. Мусульманское право: история формирования, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах. Индуистское право:

история формирования, источники, современное состояние и сфера действия. Иудейское право: история, источники, место иудейского права в современном Израиле.

3. Особенности восточного правопонимания. История формирования китайского права: конфуцианство и легизм. Сфера действия права. Источники права, правоприменение. История формирования японского права. Понятие гири. Вестернизация японского права. Современное состояние японского права: традиции и новеллы. Особенности права стран Африки.

4. Российское дореволюционное право и советское право; преемственность и разрыв. Особенности российской правовой культуры. Марксизм- ленинизм как идеологическая основа советского права. Проблема собственности в советском праве. Соотношение частного и публичного права. Эволюция советского права: от периода военного коммунизма до перестройки. Современная правовая система России, ее место в романо - германской правовой семье.

5. Российское дореволюционное право и советское право; преемственность и разрыв. Особенности российской правовой культуры. Марксизм- ленинизм как идеологическая основа советского права.

Критерии оценивания самостоятельной работы:

За выполнение данного вида самостоятельной научной работы максимальное количество баллов составляет 10 баллов, из них:

от 0 до 3 баллов – даны краткие ответы не на все вопросы;

от 3 до 7 баллов – даны краткие ответы на все вопросы, кратко решены все цели и задачи исследования.

от 7 до 10 баллов - даны полные, развернутые ответы на все вопросы, аргументированно решены все цели и задачи проведения исследования.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Сравнительное правоведение».

1. Предмет и метод сравнительного правоведения. Формы сравнения: макро и микро - сравнение, внутрисистемное и межсистемное сравнение, историческое сравнение. Аксиомы, принципы сравнительного правоведения.
2. Сравнительное правоведение как метод исследования и как самостоятельная наука и учебная дисциплина.
3. Сфера применения сравнительного правоведения. Общая и особенная части сравнительного правоведения.
4. Критерии классификации национальных правовых систем.
5. Правовая культура и правовая идеология.
6. Частное и публичное право. Источники права. Структура права.
7. Юридическое мышление и юридическая техника.
8. Западное и восточное право.
9. Светское и религиозное право.
10. История формирования романо-германской правовой семьи: от обычного права к законодательству. Рецепция римского частного права.
11. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права.
12. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина.
13. Основные различия между романским и германским правом.
14. Юридическая профессия и юридическое образование.
15. История формирования англосаксонской правовой семьи. Общее право и право справедливости.
16. Процессуальное и материальное право. Понятие нормы права.
17. Источники права: обычай, прецедент, закон, роль судебной практики.
18. Особенности права США: прецедент и законодательство, деятельность Верховного суда США.

19. Мусульманское право: история формирования, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах.

20. Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия.

21. Иудейское право: история, источники, место иудейского права в современном Израиле.

22. Особенности восточного правопонимания.

23. История формирования китайского права: конфуцианство и легизм.

24. Сфера действия права. Источники права, правоприменение.

25. История формирования японского права. Понятие гири.

26. Вестернизация японского права. Современное состояние японского права: традиции и новеллы.

27. Особенности права стран Африки.

28. Российское дореволюционное право и советское право; преемственность и разрыв. Особенности российской правовой культуры.

29. Марксизм - ленинизм как идеологическая основа советского права.

30. Проблема собственности в советском праве.

31. Соотношение частного и публичного права.

32. Эволюция советского права: от периода военного коммунизма до перестройки.

33. Современная правовая система России, ее место в романо - германской правовой семье.

Оценивание ответа магистранта на зачете по дисциплине «Сравнительное правоведение»

Уровни	***Характеристика ответа***	***баллы***
Высокий уровень	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию магистранта.	46-50
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные магистрантом самостоятельно в процессе ответа.	41-45
Продвинутый уровень	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты,	36-40

	исправленные магистрантом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	31-35
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Магистрант не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Магистрант может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	26-30
Пороговый уровень	Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания магистрантом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	21-25
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Магистрант не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа магистранта не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-20
	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

9.Перечень литературы, информационных баз, используемых при изучении дисциплины

Основная литература:

1. *Антонов, М. В.* Сравнительное правоведение : учебник для вузов / М. В. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21949-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590680
2. *Михайлов, А. М.* Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебник для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт,

2026. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16865-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586806

3. *Серегин, А. В.* Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16114-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588136

4. *Михайлов, А. М.* Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учебник для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16917-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586808

Дополнительная литература:

5. Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов/ Казаков В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015.— 222 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33397.

6. Караманукян Д.Т. Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Караманукян Д.Т., Червяковский А.В., Маручек А.А.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2014.— 99 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29825.

7. Павлова Н.Г. Сравнительное правоведение (для магистров) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Павлова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 100 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22220

8. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13237-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449584

9. Сравнительная правовая политика: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин, Е.А. Агеева и др.; Под ред. проф. А.Ю. Саломатина - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 156 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=255991

10. Чиркин В.Е. Сравнительное конституционное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов и аспирантов/ Чиркин В.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2011.— 400c. —Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23039

11. Раймон Леже. Великие правовые системы современности. М.: Волтерс Клувер, 2009 г.

12. Рене Давид. Основные правовые системы современности. М.: Прогресс. 1988

13. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 1. Правовые системы Восточной Европы [Электронный ресурс]/ И.С. Власов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013.— 527 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23040

14. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 2. Правовые системы Западной Европы [Электронный ресурс]/ Г.Н. Андреева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013.— 767 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23041

в) профессиональные базы данных и другие интернет-ресурсы:

Профессиональные базы данных и образовательные ресурсы Интернет	**Ссылка**
Верховный суд Российской Федерации	http://www.vsrf.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf
Федеральные арбитражные суды	http://arbitr.ru/
Федеральная нотариальная палата	https://notariat.ru/ru-ru/
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	https://fparf.ru/
Сайт Федеральной антимонопольной службы	https://fas.gov.ru
Электронная библиотека «Наука права»	https://naukaprava.ru
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Правовой портал Минюста России «Нормативные правовые акты в Российской Федерации»	http://pravo.minjust.ru
Информационно-правовой портал «Гарант»	https://www.garant.ru/
КонсультантПлюс. Надежная правовая поддержка	http://www.consultant.ru/
Юридический сайт об источниках права	https://www.istochnikiprava.ru/
Цивилистика. РФ Интернет-портал о науке гражданского права	http://www.civilista.ru/
Библиотека юридической литературы	http://pravo.eup.ru
Библиотека юридических редкостей	http://oldlawbook.narod.ru/
Юридический виртуальный клуб Ex -Jure. Библиотека юриста. Новости. Юридическая практика. Интерактив	http://ex-jure.ru/
Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://kodeks.ru/
Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/
«Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия»	https://megabook.ru
Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	https://www.gpntb.ru/
Библиотека Российской академии наук	https://rasl.ru/
Библиотека по естественным наукам Российской академии наук	https://www.benran.ru/
Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН	https://inion.ru/ru/library/
Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, г. Москва	https://libfl.ru/
Государственная публичная историческая	https://www.shpl.ru/

библиотека, г. Москва	
Российская государственная библиотека искусств. г. Москва	https://liart.ru/ru/
Научная библиотека Московского государственного университета (МГУ) им. М.В.Ломоносова	https://nbmgu.ru/

г) программное обеспечение, ЭБС:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
3.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
5.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
6.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
7.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
8.	Корпоративная электронная почта (Яндекс.Почта)	№КИС-1965-2025 от 12.01.2026	Россия
9.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
10.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ SBR003-250010357500001от 05.02.2025 (действителен до 04.02.2026) с ОАО «АнтиПлагиат»	Россия
11.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
12.	Программное обеспечение 1С: Зарплата и кадры государственного учреждения 8	№СД./ №9., 08.06.2025 г. «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
13.	1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия	№9 от 21.05.2019, «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
14.	Планы	№2191-24, от 09.01.2025 г. (тех.поддержка	Россия

		до 26.02.2026 г.) ООО ЛММИС	
15.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.)	№2435-24 от 04.03.2025 ООО ЛММИС	Россия
16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
17.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
18.	MOODLE	Бесплатное	-
19.	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
20.	РусГард	Бесплатное	Россия
21.	Система веб-конференций (bigbluebutton)	Бесплатное	-
22.	Средства криптографической защиты (КриптоПро CSP, Крипто АРМ)	№120680, от 21.01.2025 ООО «Цифровые технологии»	Россия
23.	Средства криптографической защиты (ViPNet)	№0000-000008 от 17.01.2025 ООО Экспресс-линк	Россия
24.	Средства криптографической защиты (Континент TLS)	№25/08/22 СЛ от 04.09.2025 ООО СКБ-Сервис	Россия
25.	Kaspersky Endpoint Security	№ СФ00-001239 от 13.02.2025 ООО Системный Софт	Россия

Реестр электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечен для обучающихся по образовательным программам, реализуемым в 2026-2027 учебном году

Название базы данных	**Платформа и (или) адрес в сети Интернет**	**Реквизиты**	**Правообладатель**	**Количество ключей**
«Университетская библиотека Online» Базовая коллекция	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 571-12/2025 от 12.01.2027 г. С 01.01.2026 г. - 31.12.2026 г.	ООО «НексМедиа»	Без ограничения количества пользователей
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций,	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Лицензионный договор № 310-5051/2025 от 31.03. 2025 г. С 14.04.2025 г.-20.04.2026 г.	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количест

российские научные и научно-технические журналы				ву пользователей
eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования.	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
«Юрайт» - Учебники по всем специальностям и направлениям подготовки. - ЦУМК по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики»	«Юрайт» https://urait.ru/info/courses? utm_sour...m_campa Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 г. С 31.12.2023 - 31.12.2026 г.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	№210-П от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г.- 31.12.2026 г.	ООО «ИВИС»	Без ограничения количества пользователей
«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Polpred.com - открытая электронная библиотечная система и интернет-сервисы «Деловые средства массовой информации».	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого доступа		Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по

Доступ к статьям 600 газет, журналов информагентств с архивом за 20 лет: - обзор СМИ; - Россия и зарубежье; - Федеральные округа РФ. - внешняя экономика, право.				количеству пользователей.
Национальная электронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока	Российская государственная библиотека	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей

Электронные образовательные ресурсы

Наименование ресурса	Содержание ресурса	Ссылка на ресурс в сети Интернет
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования	https://web.archive.org/web /20191122092928 /http://window.edu.ru/
«КиберЛенинка»	Собрание научных статей, в основном на русском языке, хотя есть и иностранные публикации.	https://cyberleninka.ru/
Всенаука	Естественные, гуманитарные и социальные науки, психология	Всенаука https://vsenauka.ru/
Библиотекарь.Ру	Бесплатная интернет-библиотека. Книги, статьи, документы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам, учебники, научные статьи, методические пособия. Электронные книги, учебники, периодика, графика, справочная и техническая литература. На сайте представлено около 10.000 книг доступных для онлайн чтения. - более 50 полнотекстовых справочников и энциклопедий; - Древнерусская литература - летописи, жития святых, воинские повести древней Руси; - сведения иностранных писателей о средневековой России; - большой раздел репринтов книг, газет и журналов 19 века; - биографии и труды русских учёных и писателей; - классическая литература. Мемуары, дневники; - учебники и научные работы по 20 дисциплинам;	https://bibliotekar.ru/

	- более 15.000 картин и художественных изображений.	

10.Материально-техническое обеспечение дисциплины «Сравнительное правоведение».

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, 27. Учебный корпус № 5 Ауд. 18
Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16